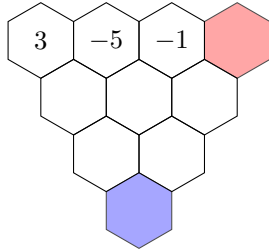


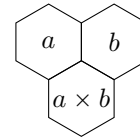
PAPI 1 : Nids d'abeille

(Problème adapté du manuel, pb 74 p33)

Les alvéoles ci-dessous se remplissent selon la règle donnée :



Règle de remplissage



Voici ce qu'affirment 5 élèves :

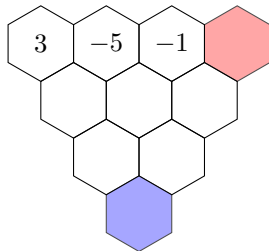
- ▶ **Alice** : «Si je note 4 dans l'hexagone rouge, j'obtiens 60 dans le bleu.»
- ▶ **Bob** : «Moi, j'ai mis -2 dans l'hexagone rouge, et j'ai obtenu -750 dans le bleu.»
- ▶ **Carole** : «J'ai noté 0 dans l'alvéole rouge, j'ai obtenu -75 dans la bleue.»
- ▶ **David** : «Si je choisis de mettre un nombre négatif dans l'hexagone rouge, j'obtiendrai toujours un nombre négatif dans le bleu.»
- ▶ **Eve** : «Pour n'importe quel nombre choisi dans l'hexagone rouge, le résultat final est égal au produit de ce nombre choisi par 375.»

Pour chaque élève, expliquer s'il ou elle a raison ou tort.

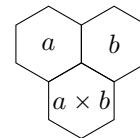
PAPI 1 : Nids d'abeille

(Problème adapté du manuel, pb 74 p33)

Les alvéoles ci-dessous se remplissent selon la règle donnée :



Règle de remplissage



Voici ce qu'affirment 5 élèves :

- ▶ **Alice** : «Si je note 4 dans l'hexagone rouge, j'obtiens 60 dans le bleu.»
- ▶ **Bob** : «Moi, j'ai mis -2 dans l'hexagone rouge, et j'ai obtenu -750 dans le bleu.»
- ▶ **Carole** : «J'ai noté 0 dans l'alvéole rouge, j'ai obtenu -75 dans la bleue.»
- ▶ **David** : «Si je choisis de mettre un nombre négatif dans l'hexagone rouge, j'obtiendrai toujours un nombre négatif dans le bleu.»
- ▶ **Eve** : «Pour n'importe quel nombre choisi dans l'hexagone rouge, le résultat final est égal au produit de ce nombre choisi par 375.»

Pour chaque élève, expliquer s'il ou elle a raison ou tort.