

Figure mystère A

Les seuls outils autorisés sont la règle graduée, le compas et l'équerre.

Partie 1 : Rédiger un programme de calcul

NOM Prénom : _____

Dans le cadre ci-dessous, écrivez un programme de construction, c'est-à-dire des instructions qu'un camarade devra suivre, pour reproduire **à l'identique** la figure A. Autrement dit, après avoir suivi vos instructions, on doit pouvoir superposer un calque de la figure A sur le résultat du camarade.

Attention, vous n'avez le droit d'écrire **que du texte** (pas de schémas) et des **actions concrètes** (pas de "dessine une forme qui ressemble à...").

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin, light blue horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Intermède : Rendez votre programme, récupérez celui de la figure B

Allez déposer votre programme de construction au bureau du professeur (vous pouvez y aller sans demander, mais ce n'est pas un prétexte pour se balader et bavarder avec les copains!).

Si quelqu'un a déposé un programme de construction pour la figure B au bureau, prenez-le et passez à la partie 2.

Sinon, revenez plus tard. Faites l'activité "Restitution de figure" en attendant (elle est à disposition au bureau du professeur).

Partie 2 : Reconstruire l'autre figure

Votre NOM et Prénom : _____

Le programme de construction vient de (NOM Prénom) _____

Dans le cadre ci-dessous, suivez **à la lettre** le programme de calcul de la figure A que vous avez récupéré. Une fois terminé, allez voir le camarade qui a écrit le programme, et demandez-lui de vérifier votre construction. Discutez-en ensemble, puis rendez le programme et la figure au professeur.

Passez sur l'activité "Restitution de figure".

Figure mystère B

Les seuls outils autorisés sont la règle graduée, le compas et l'équerre.

Partie 1 : Rédiger un programme de calcul

NOM Prénom : _____

Dans le cadre ci-dessous, écrivez un programme de construction, c'est-à-dire des instructions qu'un camarade devra suivre, pour reproduire **à l'identique** la figure B. Autrement dit, après avoir suivi vos instructions, on doit pouvoir superposer un calque de la figure B sur le résultat du camarade.

Attention, vous n'avez le droit d'écrire **que du texte** (pas de schémas) et des **actions concrètes** (pas de "dessine une forme qui ressemble à...").

[illegible]

Intermède : Rendez votre programme, récupérez celui de la figure A

Allez déposer votre programme de construction au bureau du professeur (vous pouvez y aller sans demander, mais ce n'est pas un prétexte pour se balader et bavarder avec les copains!).

Si quelqu'un a déposé un programme de construction pour la figure A au bureau, prenez-le et passez à la partie 2.

Sinon, revenez plus tard. Faites l'activité "Restitution de figure" en attendant (elle est à disposition au bureau du professeur).

Partie 2 : Reconstruire l'autre figure

Votre NOM et Prénom : _____

Le programme de construction vient de (NOM Prénom) _____

Dans le cadre ci-dessous, suivez **à la lettre** le programme de calcul de la figure B que vous avez récupéré. Une fois terminé, allez voir le camarade qui a écrit le programme, et demandez-lui de vérifier votre construction. Discutez-en ensemble, puis rendez le programme et la figure au professeur.

Passez sur l'activité "Restitution de figure".

FIGURE A

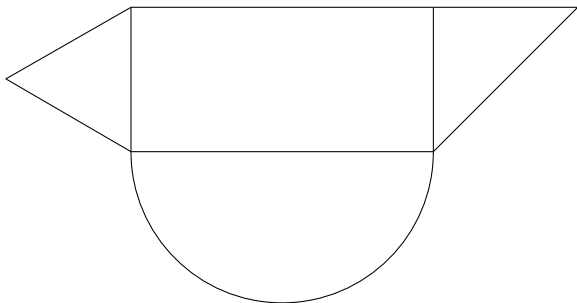


FIGURE B

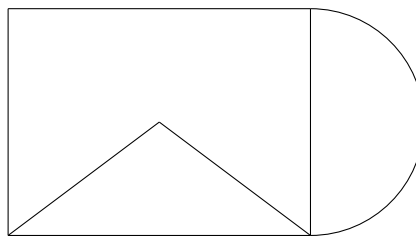


FIGURE A

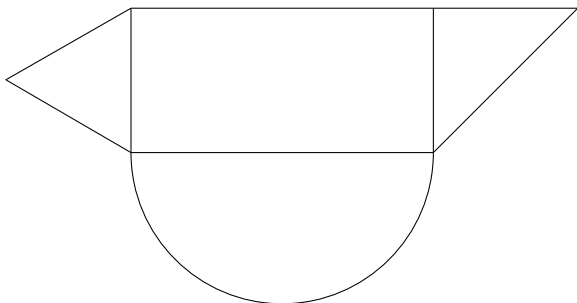


FIGURE B

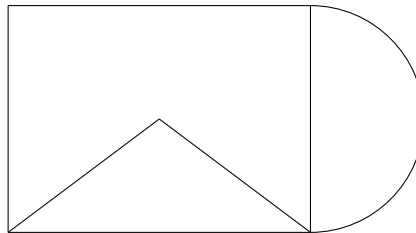


FIGURE A

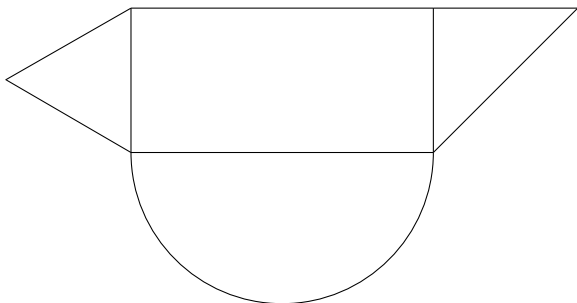


FIGURE B

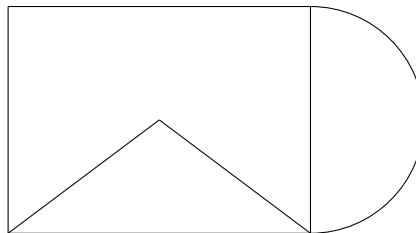


FIGURE A

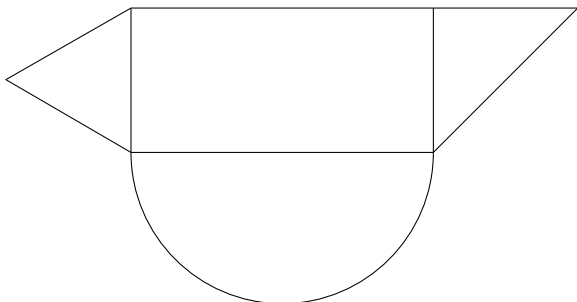


FIGURE B

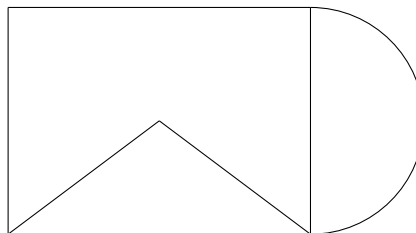


FIGURE A

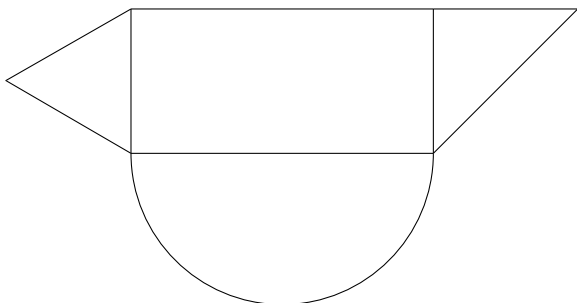


FIGURE B

